

NUOVE VALUTAZIONI LINGUA ITALIANA

Italiano classe prima

Quadrimestre I

Nucleo	Oggetto di valutazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Ascolto e parlato	<p>Ascolta e comprende semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti cogliendone il significato globale.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi e riferisce esperienze formulando frasi chiare di senso compiuto e rispettando l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Fatica ad ascoltare e comprendere il significato globale di semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti anche se guidato.</p> <p>Partecipa ad alcuni scambi comunicativi semplici. Si esprime con incertezza e in modo poco adeguato al contesto, va guidato nel rispettare l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti solo sotto la guida del docente e se supportato.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi riferendo esperienze solo se guidato con domande specifiche. Si esprime con un lessico limitato e va guidato nel rispettare l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti con parziale autonomia.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi riferendo esperienze in modo semplice e chiaro.</p> <p>Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto, rispetta l'ordine temporale talvolta con la guida di domande.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo essenziale e con autonomia.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi riferendo esperienze in modo autonomo.</p> <p>Si esprime con frasi chiare e rispetta l'ordine temporale dei fatti usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo sicuro e autonomo.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi, relativi ad esperienze, riferendo con chiarezza l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Si esprime con frasi chiare, rispetta l'ordine temporale dei fatti e usa un linguaggio appropriato.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo completo, sicuro e autonomo.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi, relativi ad esperienze, riferendo con chiarezza e pertinenza l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Si esprime con frasi chiare, rispetta l'ordine temporale dei fatti e usa un linguaggio accurato.</p>

Lettura e comprensione	Legge e comprende semplici testi scritti.	Legge con incertezza sillabe piane anche con la guida dell'insegnante. Fatica a cogliere il significato di parole a partire dal contesto, anche se guidato.	Legge sillabe piane in modo lento con la guida dell'insegnante. Coglie il significato di parole a partire dal contesto, con la guida di domande.	Legge con parziale autonomia sillabe e parole in modo lento. Coglie il significato di parole a partire dal contesto, con alcune indicazioni dell'insegnante.	Legge in autonomia, in modo lento, parole e semplici frasi. Coglie il significato di parole e di semplici testi in autonomia.	Legge correttamente parole e semplici frasi. Coglie il significato di parole e comprende le informazioni principali di semplici testi in autonomia.	Legge correttamente e con sicurezza parole e semplici frasi. Coglie il significato di parole e comprende le informazioni principali di semplici testi con autonomia e consapevolezza.
Scrittura	Scrive parole e semplici frasi.	Scrive sillabe piane, con la guida dell'insegnante.	Scrive sillabe e parole piane con parziale autonomia.	Scrive in autonomia in modo non sempre corretto parole e semplici frasi.	Scrive semplici sillabe e parole piane in autonomia.	Scrive in autonomia in modo corretto parole e semplici frasi.	Scrive in autonomia, in modo corretto e con sicurezza, parole e semplici frasi.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.	Comprende ed utilizza, nell'uso orale e scritto, i vocaboli fondamentali e quelli maggiormente utilizzati.	Fatica a comprendere ed utilizzare, nell'uso orale e scritto, i vocaboli fondamentali e quelli maggiormente utilizzati.	Comprende e utilizza un lessico essenziale legato alla quotidianità e ai contesti noti.	Comprende e utilizza un lessico semplice, legato alla quotidianità e ai contesti noti.	Comprende e utilizza un lessico adeguato, legato alla quotidianità e ai contesti noti.	Comprende e utilizza un lessico appropriato, legato alla quotidianità e ai contesti noti.	Comprende e utilizza un lessico appropriato e sicuro legato alla quotidianità e anche a contesti non noti.
Riflessione sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Individua e riconosce nelle parole alcune caratteristiche fonologiche e ortografiche.	Va guidato a riconoscere nelle parole semplici caratteristiche fonologiche e ortografiche.	Individua e riconosce nelle parole semplici caratteristiche fonologiche e ortografiche con il supporto e la correzione dell'insegnante.	Individua e riconosce nelle parole semplici caratteristiche fonologiche e ortografiche talvolta con indicazioni dell'insegnante.	Individua e riconosce nelle parole semplici caratteristiche fonologiche e ortografiche perlopiù in autonomia e con correttezza.	Individua e riconosce nelle parole le principali caratteristiche fonologiche e ortografiche in piena autonomia e con correttezza.	Individua e riconosce nelle parole alcune caratteristiche fonologiche e ortografiche in piena autonomia e con sicurezza in situazioni diverse.

Nucleo	Oggetto di valutazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Ascolto e parlato	<p>Ascolta e comprende semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti cogliendone il significato globale.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi e riferisce esperienze formulando frasi chiare di senso compiuto e rispettando l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Fatica ad ascoltare e comprendere il significato globale di semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti anche se guidato.</p> <p>Partecipa ad alcuni scambi comunicativi semplici. Si esprime con incertezza e in modo poco adeguato al contesto, va guidato nel rispettare l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti solo sotto la guida del docente e se supportato.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi riferendo esperienze solo se guidato con domande specifiche. Si esprime con un lessico limitato e va guidato nel rispettare l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti con parziale autonomia.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi riferendo esperienze in modo semplice e chiaro. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto, rispetta l'ordine temporale talvolta con la guida di domande.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo essenziale e con autonomia.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi riferendo esperienze in modo autonomo.</p> <p>Si esprime con frasi chiare e rispetta l'ordine temporale dei fatti usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo sicuro e autonomo.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi, relativi ad esperienze, riferendo con chiarezza l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Si esprime con frasi chiare, rispetta l'ordine temporale dei fatti e usa un linguaggio appropriato.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo completo, sicuro e autonomo.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi, relativi ad esperienze, riferendo con chiarezza e pertinenza l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Si esprime con frasi chiare, rispetta l'ordine temporale dei fatti e usa un linguaggio accurato.</p>

Lettura e comprensione	Legge e comprende semplici testi scritti.	Legge con incertezza sillabe piane anche con la guida dell'insegnante. Fatica a cogliere il significato di parole a partire dal contesto, anche se guidato.	Legge sillabe piane in modo lento con la guida dell'insegnante. Coglie il significato di parole a partire dal contesto, con la guida di domande.	Legge con parziale autonomia sillabe e parole in modo lento. Coglie il significato di parole a partire dal contesto, con alcune indicazioni dell'insegnante.	Legge in autonomia, in modo lento, parole e semplici frasi. Coglie il significato di parole e di semplici testi in autonomia.	Legge correttamente parole e semplici frasi. Coglie il significato di parole e comprende le informazioni principali di semplici testi in autonomia.	Legge correttamente e con sicurezza parole e semplici frasi. Coglie il significato di parole e comprende le informazioni di semplici testi con autonomia e consapevolezza.
Scrittura	Scrive parole e semplici frasi.	Scrive sillabe e parole piane, con il supporto dell'insegnante.	Scrive sillabe e parole piane in parziale autonomia.	Scrive parole e semplici frasi in autonomia in modo non sempre corretto.	Scrive parole e semplici frasi in autonomia.	Scrive parole e semplici frasi in autonomia e in modo corretto.	Scrive parole e semplici frasi in autonomi, in modo corretto e con sicurezza.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo. Riflessione sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Comprende ed utilizza, nell'uso orale e scritto, i vocaboli fondamentali e quelli maggiormente utilizzati. Individua e riconosce nelle parole alcune caratteristiche fonologiche e ortografiche.	Fatica a comprendere ed utilizzare, nell'uso orale e scritto, i vocaboli fondamentali e quelli maggiormente utilizzati. Va guidato a riconoscere nelle parole semplici caratteristiche fonologiche e ortografiche.	Comprende e utilizza un lessico essenziale legato alla quotidianità e ai contesti noti. Individua e riconosce nelle parole semplici caratteristiche fonologiche e ortografiche con il supporto e la correzione dell'insegnante.	Comprende e utilizza un lessico semplice, legato alla quotidianità e ai contesti noti. Individua e riconosce nelle parole semplici caratteristiche fonologiche e ortografiche, talvolta con indicazioni dell'insegnante.	Comprende e utilizza un lessico adeguato, legato alla quotidianità e ai contesti noti. Individua e riconosce nelle parole semplici caratteristiche fonologiche e ortografiche perlopiù in autonomia e con correttezza.	Comprende e utilizza un lessico appropriato, legato alla quotidianità e ai contesti noti. Individua e riconosce nelle parole le principali caratteristiche fonologiche e ortografiche in piena autonomia e correttezza..	Comprende e utilizza un lessico appropriato e sicuro legato alla quotidianità e anche a contesti non noti. Individua e riconosce nelle parole alcune caratteristiche fonologiche e ortografiche in piena autonomia, con sicurezza in situazioni diverse.

Nucleo	Oggetto di valutazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Ascolto e parlato	<p>Ascolta e comprende semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti cogliendone il significato globale.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi rispettando le principali regole della comunicazione e attenendosi all'argomento proposto.</p> <p>Riferisce esperienze personali e il contenuto di storie ascoltate, esprimendosi in modo chiaro e rispettando l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Fatica ad ascoltare e comprendere il significato globale di semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti, anche se guidato.</p> <p>Partecipa ad alcuni scambi comunicativi semplici.</p> <p>Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti cogliendo le informazioni essenziali, solo se guidato.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi con la guida di domande specifiche dell'insegnante.</p> <p>Riferisce esperienze personali e il contenuto di storie ascoltate esprimendosi con frasi semplici ; va guidato nel rispettare l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti cogliendo il significato globale in modo essenziale seguendo le indicazioni dell'insegnante.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi attenendosi all'argomento principale con indicazioni date dall'insegnante.</p> <p>Riferisce esperienze personali e il contenuto di storie ascoltate esprimendosi con frasi semplici e chiare, rispettando generalmente l'ordine temporale dei fatti sulla base delle indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti cogliendo il significato globale in modo sicuro e autonomo in situazioni note.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi attenendosi all'argomento con chiarezza.</p> <p>Riferisce esperienze personali e il contenuto di storie ascoltate esprimendosi con frasi chiare e rispettando l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti cogliendo il significato in modo sicuro, e autonomo anche in situazioni non note.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi attenendosi all'argomento con chiarezza e coerenza.</p> <p>Riferisce esperienze con chiarezza rispettando l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato globale di semplici comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti cogliendo il significato in modo sicuro, completo e autonomo anche in situazioni non note.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi attenendosi all'argomento con chiarezza, coerenza e accuratezza.</p> <p>Riferisce esperienze chiare e complete rispettando l'ordine temporale dei fatti.</p>

<p>Lettura e comprensione</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi in forma corretta e rispettando la punteggiatura di base.</p> <p>Comprende il significato globale e le informazioni esplicite di brevi testi.</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi sillabando e in forma poco corretta.</p> <p>Fatica a comprendere il significato essenziale e le informazioni principali di brevi testi, anche se guidato.</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi in modo lento e in forma poco corretta.</p> <p>Comprende il significato essenziale e le informazioni principali di brevi testi a partire dal contesto, con la guida di domande.</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi in modo non sempre corretto e senza rispettare la punteggiatura.</p> <p>Comprende il significato essenziale e le informazioni principali di brevi testi a partire dal contesto, con alcune indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi in modo generalmente corretto, rispettando la punteggiatura.</p> <p>Comprende il significato globale e le informazioni principali di brevi testi.</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi in modo fluido rispettando la punteggiatura.</p> <p>Comprende il significato globale e le informazioni principali di brevi testi in autonomia.</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi in modo fluido rispettando la punteggiatura e con la giusta intonazione.</p> <p>Comprende il significato globale e le informazioni principali di brevi testi in piena autonomia.</p>
-------------------------------	---	---	---	---	---	--	--

Scrittura	Scrive frasi strutturalmente corrette e semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Scrive frasi minime solo con indicazioni dell'insegnante.	Scrive semplici frasi solo con indicazioni dell'insegnante.	Scrive semplici frasi con alcune indicazioni dell'insegnante.	Scrive in autonomia frasi e semplici testi in modo abbastanza corretto nella struttura e nell'ortografia.	Scrive in autonomia frasi e semplici testi in modo generalmente corretto nella struttura e nell'ortografia.	Scrive in autonomia e con sicurezza frasi e semplici testi corretti nella struttura e nell'ortografia.
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.</p> <p>Riflessione sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<p>Comprende e utilizza, nell'uso orale e scritto, i vocaboli fondamentali e quelli maggiormente utilizzati.</p> <p>Individua e applica alcune regole di carattere ortografico e morfosintattico nelle frasi riconoscendo in esse le parti principali.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico essenziale legato alla quotidianità non sempre comprensibile e chiaro.</p> <p>Fatica ad applicare alcune regole di carattere ortografico e morfosintattico; ha difficoltà a riconoscere le parti principali della frase anche se supportato dall'insegnante.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico essenziale legato alla quotidianità.</p> <p>Individua e applica alcune regole di carattere ortografico e morfosintattico; riconosce le parti principali della frase solo con il supporto e la guida dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico semplice legato alla quotidianità.</p> <p>Individua e applica alcune regole di carattere ortografico e morfosintattico; riconosce le parti principali della frase con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico appropriato legato alla quotidianità.</p> <p>Individua e applica alcune regole di carattere ortografico e morfosintattico; riconosce le parti principali della frase in autonomia.</p>	<p>Comprende e utilizza con sicurezza un lessico adeguato in contesti diversi.</p> <p>Individua e applica alcune regole di carattere ortografico e morfosintattico; riconosce le parti principali della frase in piena autonomia e correttezza</p>	<p>Comprende e utilizza con sicurezza un lessico appropriato in contesti diversi.</p> <p>Individua e applica alcune regole di carattere ortografico e morfosintattico; riconosce le parti principali della frase in piena autonomia, sicurezza e correttezza</p>

Nucleo	Oggetto di valutazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Ascolto e parlato	<p>Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti cogliendone il significato globale.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi rispettando le principali regole della comunicazione e attenendosi all'argomento proposto.</p> <p>Riferisce esperienze personali e il contenuto di storie ascoltate, esprimendosi in modo chiaro e rispettando l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Fatica a comprendere comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti anche se guidato.</p> <p>Partecipa a semplici scambi comunicativi con domande specifiche dell'insegnante.</p> <p>Si esprime con frasi semplici in modo non sempre chiaro e va guidato nel rispettare l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti solo se guidato.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi con domande specifiche dell'insegnante.</p> <p>Si esprime con frasi semplici e va guidato nel rispettare l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo essenziale.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi attenendosi all'argomento principale e seguendo le indicazioni date dall'insegnante.</p> <p>Si esprime con frasi semplici e chiare, rispettando generalmente l'ordine temporale dei fatti sulla base delle indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo abbastanza sicuro.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi attenendosi all'argomento.</p> <p>Si esprime con frasi chiare e complete, rispettando l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo sicuro.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi attenendosi all'argomento con chiarezza.</p> <p>Si esprime con pertinenza utilizzando frasi chiare e complete.</p>	<p>Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo sicuro e completo.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi attenendosi all'argomento con chiarezza, coerenza e accuratezza.</p> <p>Si esprime con frasi chiare e complete, articolando in modo logico l'esposizione.</p>
Lettura e comprensione	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi in forma corretta e rispettando la punteggiatura di base.</p> <p>Comprende il significato globale e le informazioni</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi molto lentamente e in forma poco corretta.</p> <p>Comprende le informazioni esplicite di testi solo con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi in modo lento e in forma poco corretta.</p> <p>Comprende le informazioni esplicite di testi con la guida di domande.</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi in modo non sempre corretto e senza rispettare la punteggiatura.</p> <p>Comprende le informazioni esplicite di testi con le indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi, in forma corretta, rispettando la punteggiatura di base.</p> <p>Comprende in autonomia le informazioni esplicite e semplici informazioni implicite di un testo.</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi, in forma fluida, rispettando la punteggiatura di base.</p> <p>Comprende in autonomia le informazioni esplicite e le informazioni implicite di un testo.</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi, in forma fluida, rispettando la punteggiatura di base e con espressività.</p> <p>Comprende in autonomia e con sicurezza le informazioni esplicite e implicite di un testo.</p>

	ni esplicite di brevi testi.						
Scrittura	Scrive testi legati all'esperienza rispettando le principali convenzioni ortografiche e lo scopo della comunicazione.	Scrive testi legati all'esperienza solo con la guida dell'insegnante.	Scrive testi legati all'esperienza rispettando le principali convenzioni ortografiche e lo scopo della comunicazione con la guida dell'insegnante.	Scrive testi legati all'esperienza rispettando le principali convenzioni ortografiche e lo scopo della comunicazione con alcune indicazioni dell'insegnante.	Scrive testi, legati all'esperienza, coerenti, rispettando le principali convenzioni ortografiche e lo scopo della comunicazione in autonomia.	Scrive testi coerenti rispettando le principali convenzioni ortografiche e lo scopo della comunicazione in autonomia.	Scrive testi coerenti e ricchi rispettando le principali convenzioni ortografiche e lo scopo della comunicazione in autonomia.

<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.</p> <p>Riflessione sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p>	<p>Comprende e utilizza, nell'uso orale e scritto, i vocaboli fondamentali e quelli maggiormente utilizzati.</p> <p>Riconosce e applica alcune regole di carattere ortografico e morfosintattico nelle frasi, riconoscendo in esse le parti principali.</p>	<p>Fatica a comprendere e utilizzare un lessico essenziale legato alla quotidianità.</p> <p>Va guidato a riconoscere e ad applicare le principali regole di carattere ortografico e morfosintattico e le parti principali della frase.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico essenziale legato alla quotidianità.</p> <p>Riconosce e applica alcune regole di carattere ortografico e morfosintattico e le parti principali della frase con la guida e la correzione dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico semplice legato alla quotidianità.</p> <p>Riconosce e applica alcune regole di carattere ortografico e morfosintattico e le parti principali della frase talvolta con il supporto e la correzione dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico appropriato e legato alla quotidianità.</p> <p>Riconosce e applica in modo corretto alcune regole di carattere ortografico e morfosintattico e le parti principali della frase in autonomia e con correttezza.</p>	<p>Comprende e utilizza in modo sicuro un lessico appropriato, legato alla quotidianità.</p> <p>Riconosce e applica alcune regole di carattere ortografico e morfosintattico e le parti principali della frase in piena autonomia anche in situazioni non note.</p>	<p>Comprende e utilizza in modo sicuro un lessico appropriato, legato alla quotidianità e a contesti diversi.</p> <p>Riconosce e applica alcune regole di carattere ortografico e morfosintattico e le parti principali della frase in piena autonomia e sicurezza anche in situazioni non note.</p>
---	---	--	---	---	---	---	--

Nucleo	Oggetto di valutazione	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Ascolto e parlato	<p>Ascolta e comprende comunicazioni e testi via via più complessi, cogliendone il significato globale, lo scopo e le informazioni in contesti diversi.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi rispettando le principali regole della comunicazione e apportando contributi personali pertinenti.</p> <p>Riferisce esperienze personali e contenuti letti o ascoltati, esprimendosi con un lessico appropriato e rispettando l'ordine logico-temporale dei fatti.</p>	<p>Fatica a comprendere comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti anche se guidato.</p> <p>Partecipa a semplici scambi comunicativi con domande specifiche dell'insegnante.</p> <p>Si esprime con frasi semplici in modo non sempre chiaro e va guidato nel rispettare l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti solo se guidato.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi con domande specifiche dell'insegnante.</p> <p>Si esprime con frasi semplici e va guidato nel rispettare l'ordine temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo essenziale, seguendo le indicazioni dell'insegnante.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi attenendosi all'argomento principale seguendo le indicazioni date dall'insegnante.</p> <p>Si esprime con frasi semplici e chiare, rispettando generalmente l'ordine temporale dei fatti sulla base delle indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo essenziale..</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi, attenendosi all'argomento con chiarezza.</p> <p>Si esprime con frasi semplici e chiare, rispettando l'ordine logico-temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo sicuro.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi attenendosi all'argomento con chiarezza e coerenza.</p> <p>Si esprime con frasi chiare, complete e articolate rispettando l'ordine logico e temporale dei fatti.</p>	<p>Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo sicuro e completo.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi attenendosi all'argomento con chiarezza, coerenza e accuratezza.</p> <p>Si esprime con frasi chiare, complete e articolate rispettando con sicurezza l'ordine logico e temporale dei fatti.</p>

Lettura e comprensione	<p>Legge, in forma corretta, scorrevole ed espressiva, testi di vario genere.</p> <p>Comprende testi di vario tipo, riconoscendo le informazioni principali e quelle implicite, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p>	<p>Legge a voce alta semplici e brevi testi molto lentamente e in forma poco corretta.</p> <p>Comprende le informazioni essenziali di testi solo con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Legge a voce alta testi di vario genere in modo lento e in forma poco corretta.</p> <p>Comprende il significato di testi di vario tipo con la domanda guida dell'insegnante.</p>	<p>Legge a voce alta testi di vario genere in forma poco scorrevole. Comprende il significato di testi di vario tipo seguendo le indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>Legge a voce alta testi di vario genere, in modo corretto, rispettando la punteggiatura.</p> <p>Comprende testi di vario tipo, riconoscendo in autonomia le informazioni esplicite e, con indicazioni degli insegnanti, quelle implicite.</p>	<p>Legge a voce alta testi di vario genere, in modo fluido e corretto, rispettando la punteggiatura di base.</p> <p>Comprende testi di vario tipo, riconoscendo le informazioni esplicite e implicite, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p>	<p>Legge a voce alta testi di vario genere, in modo fluido ed espressivo, rispettando la punteggiatura di base.</p> <p>Comprende testi di vario tipo, riconoscendo le informazioni esplicite e implicite, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi e in piena autonomia.</p>
Scrittura	<p>Scrivo e rielabora testi legati all'esperienza e alle diverse tipologie testuali, rispettando le convenzioni ortografiche, la coerenza e la coesione testuale.</p>	<p>Scrivo testi legati all'esperienza rispettando le principali convenzioni ortografiche e lo scopo della comunicazione solo con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Scrivo e rielabora testi legati all'esperienza e alle diverse tipologie testuali, con indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>Scrivo e rielabora testi legati all'esperienza e alle diverse tipologie testuali, con alcune indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>Scrivo e rielabora testi legati all'esperienza e alle diverse tipologie testuali, in autonomia e in modo coerente.</p>	<p>Scrivo e rielabora testi legati all'esperienza e alle diverse tipologie testuali, in autonomia, in modo corretto e coerente.</p>	<p>Scrivo e rielabora testi legati all'esperienza e alle diverse tipologie testuali, in autonomia, in modo corretto, coerente e ricco.</p>
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.</p> <p>Riflessione sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<p>Comprende ed utilizza le conoscenze semantiche e lessicali in base agli scopi comunicativi.</p> <p>Riconosce e applica, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali di tipo morfologico- sintattico e ortografico.</p>	<p>Va guidato alla comprensione e ad utilizzare un lessico essenziale legato alla quotidianità.</p> <p>Va guidato a riconoscere e ad applicare le regole di carattere ortografico e morfosintattico e le parti principali della frase.</p>	<p>Comprende ed utilizza un lessico essenziale legato alla quotidianità e ai contesti noti.</p> <p>Riconosce e applica le conoscenze fondamentali di tipo morfologico- sintattico e ortografico con il supporto e la correzione dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico semplice legato alla quotidianità e ai contesti noti.</p> <p>Riconosce e applica le conoscenze fondamentali di tipo morfologico- sintattico e ortografico con indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico adeguato legato alla quotidianità e ai contesti noti.</p> <p>Riconosce e applica le conoscenze fondamentali di tipo morfologico- sintattico e ortografico perlopiù con autonomia e con correttezza.</p>	<p>Comprende e utilizza con sicurezza un lessico appropriato legato alla quotidianità e a contesti noti.</p> <p>Riconosce e applica le conoscenze fondamentali di tipo morfologico- sintattico e ortografico in piena autonomia e con sicurezza.</p>	<p>Comprende e utilizza con sicurezza un lessico appropriato legato alla quotidianità e a contesti noti e nuovi.</p> <p>Riconosce e applica le conoscenze fondamentali di tipo morfologico- sintattico e ortografico in piena autonomia e sicurezza, in situazioni diverse.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

Nucleo	Oggetto di valutazione	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Ascolto e parlato	Ascolta e comprende comunicazioni e testi via via più complessi, cogliendone il significato globale, lo scopo e le informazioni in contesti diversi.	Fatica ad ascoltare ed a comprendere comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti, anche se guidato.	Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti solo se guidato.	Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo essenziale.	Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo abbastanza sicuro.	Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo sicuro.	Ascolta e comprende comunicazioni, narrazioni di esperienze, storie e racconti in modo sicuro e completo.
	Partecipa a scambi comunicativi rispettando le principali regole della comunicazione e apportando contributi personali pertinenti.	Partecipa ad alcuni scambi comunicativi semplici, faticando a rispettare le regole della comunicazione e solo con la guida dell'insegnante.	Partecipa a scambi comunicativi rispettando le principali regole della comunicazione e apportando, con la guida dell'insegnante, il proprio contributo.	Partecipa a scambi comunicativi rispettando le principali regole della comunicazione e apportando, con indicazioni dell'insegnante, il proprio contributo.	Partecipa a scambi comunicativi rispettando le principali regole della comunicazione e apportando il proprio contributo in modo pertinente.	Partecipa a scambi comunicativi rispettando le principali regole della comunicazione e apportando il proprio contributo in modo chiaro e pertinente.	Partecipa a scambi comunicativi rispettando le principali regole della comunicazione e apportando il proprio contributo personale in modo chiaro, pertinente e articolato.
	Riferisce esperienze personali e contenuti letti o ascoltati, esprimendosi con un lessico appropriato e rispettando l'ordine logico-temporale dei fatti.	Si esprime con incertezza e in modo spesso non pertinente.	Si esprime con frasi semplici e va guidato nel rispettare l'ordine temporale dei fatti.	Si esprime con frasi semplici e chiare, rispettando generalmente l'ordine temporale dei fatti sulla base delle indicazioni dell'insegnante.	Si esprime con frasi abbastanza chiare e complete, rispettando l'ordine logico-temporale dei fatti.	Si esprime con frasi chiare e complete, rispettando l'ordine logico e temporale dei fatti	Si esprime con frasi chiare, complete e articolate rispettando l'ordine logico e temporale dei fatti.
Lettura e comprensione	Legge, in forma corretta, scorrevole ed espressiva, testi di vario genere.	Legge con difficoltà e poca correttezza testi semplificati.	Legge a voce alta testi di vario genere in modo lento e in forma poco corretta.	Legge a voce alta testi di vario genere non sempre in modo corretto senza rispettare la punteggiatura	Legge a voce alta testi di vario genere, in modo fluido e corretto, rispettando la punteggiatura.	Legge a voce alta testi di vario genere, con espressività e rispettando la punteggiatura.	Legge a voce alta testi di vario genere, noti e non noti, in forma fluida ed espressiva, rispettando la punteggiatura.
	Comprende testi di vario tipo, riconoscendo le informazioni principali e quelle implicite, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	Comprende il significato dei testi letti, individuando le informazioni principali solo con la guida e il supporto dell'insegnante.	Comprende il significato di testi di vario tipo, individuando le informazioni principali, con la guida di domande dell'insegnante.	Seguendo le indicazioni dell'insegnante, comprende il significato di testi di vario tipo individuando le informazioni principali.	Comprende testi di vario tipo, riconoscendo in autonomia le informazioni principali e, con indicazioni degli insegnanti, quelle implicite; utilizza strategie di lettura adeguate agli scopi.	Comprende testi di vario tipo, riconoscendo le informazioni esplicite e quelle implicite, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	Comprende testi di vario tipo, riconoscendo le informazioni esplicite e quelle implicite, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi, in piena autonomia.

Scrittura	Scrive e rielabora testi legati all'esperienza e alle diverse tipologie testuali, rispettando le convenzioni ortografiche, la coerenza e la coesione.	Scrive testi molto semplici legati all'esperienza, utilizzando schemi-guida predisposti dall'insegnante.	Scrive e rielabora testi legati all'esperienza e alle diverse tipologie testuali, utilizzando schemi-guida predisposti dall'insegnante.	Scrive e rielabora testi legati all'esperienza e alle diverse tipologie testuali, semplici ma comprensibili, con alcune indicazioni dell'insegnante.	Scrive e rielabora testi legati all'esperienza e alle diverse tipologie testuali, in autonomia, con coerenza.	Scrive e rielabora testi legati all'esperienza e alle diverse tipologie testuali, in autonomia, in modo corretto e coerente.	Scrive e rielabora testi legati all'esperienza e alle diverse tipologie testuali, in autonomia, in modo corretto, coerente e ricco in situazioni note e non note.
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.</p> <p>Riflessione sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<p>Comprende ed utilizza le conoscenze semantiche e lessicali in base agli scopi comunicativi.</p> <p>Riconosce e applica, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali di tipo morfologico-sintattico e ortografico.</p>	<p>Comprende ed utilizza un lessico essenziale legato alla quotidianità e ai contesti noti.</p> <p>Riconosce e applica minime conoscenze di tipo morfologico-sintattico e ortografico con il costante supporto e la correzione dell'insegnante.</p>	<p>Comprende ed utilizza un lessico semplice ed essenziale legato alla quotidianità e ai contesti noti.</p> <p>Riconosce e applica le conoscenze fondamentali di tipo morfologico-sintattico e ortografico con il supporto e la correzione dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico semplice legato alla quotidianità e ai contesti noti.</p> <p>Riconosce e applica le conoscenze fondamentali di tipo morfologico-sintattico e ortografico con indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico appropriato legato alla quotidianità e a contesti noti.</p> <p>Riconosce e applica le conoscenze fondamentali di tipo morfologico-sintattico e ortografico in autonomia.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico appropriato legato alla quotidianità e a contesti noti e nuovi.</p> <p>Riconosce e applica le conoscenze fondamentali di tipo morfologico-sintattico e ortografico in autonomia e correttezza e in situazioni diverse.</p>	<p>Comprende e utilizza con sicurezza un lessico appropriato legato non solo alla quotidianità e a contesti noti, ma anche a contesti nuovi.</p> <p>Riconosce e applica le conoscenze fondamentali di tipo morfologico-sintattico e ortografico in piena autonomia e sicurezza, in situazioni diverse.</p>

